

BLOQUES DE CONTENIDO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Bachillerato Primer curso	
1.Dios y el ser humano. La obra y plan de Dios.	1.Conocer y entender la doctrina de la Trinidad
	2. Identificar principios doctrinales básicos, en especial el plan de salvación de Dios, la reconciliación.
	3. Analizar la relación entre Dios y el ser humano, su propósito y responsabilidad.
2.Biblia, cultura y pensamiento. La Biblia, mensaje de Dios al ser humano.	1.Analizar la importancia de la Biblia como Palabra de Dios revelada e inspirada, valorando su autoridad como norma de fe y conducta.
	2. Comprender la importancia de la traducción de la Biblia de las lenguas originales a las lenguas de todo el mundo.
	3. Explicar los procesos por los que la Biblia ha llegado hasta nosotros: canon, historia e historicidad de la Biblia.

	<p>4. Comprender la importancia de la exégesis y hermenéutica como herramientas fundamentales para el descubrimiento del mensaje del autor y la relevancia del texto bíblico para hoy.</p>
<p>3. Jesucristo, el Espíritu Santo y la Iglesia. Jesús, personaje central de la Biblia</p>	<p>1. Describir y conocer a la persona de Jesús en un desarrollo bíblico, teológico e histórico.</p> <p>2. Localizar fuentes primarias (históricas) y secundarias (historiográficas) extrayendo información relevante en cuanto a la personalidad histórica de Jesucristo valorando críticamente su fiabilidad.</p> <p>3. Obtener y seleccionar información sobre el efecto de la obra de Jesús en la comunidad de creyentes.</p>
<p>4. La Biblia y su interpretación. Exégesis e interpretación de textos bíblicos</p>	<p>1. Leer la Biblia y reflexionar sobre ella observando el texto bíblico como revelación de Dios al ser humano y como un legado fundamental de literatura universal.</p>

<p>4. La Biblia y su interpretación. Exégesis e interpretación de textos bíblicos</p>	<p>2. Conocer las normas básicas de interpretación bíblica y desarrollar habilidades que le proporcionen herramientas sólidas para el manejo e interpretación de los textos bíblicos.</p> <p>3. Reconocer las herramientas teóricas disponibles para la buena exégesis hermenéutica del texto bíblico.</p> <p>4. Reconocer y relacionar el mensaje de la revelación de la Biblia con el pasaje estudiado y la presencia de Jesús en el cumplimiento de profecías y mensaje de Dios a la humanidad.</p> <p>5. Comprender la importancia de extraer principios bíblicos y examinar elementos de nuestra cultura y vida a la luz del evangelio.</p>
<p>5. Ética cristiana. Ética I</p>	<p>1. Analizar la responsabilidad ética del ser humano.</p> <p>1. Analizar la responsabilidad ética del ser humano.</p> <p>2. Conocer las bases y los principios bíblicos de la ética cristiana.</p> <p>3. Analizar el amor ágape como principio fundante del Reino de Dios.</p>

	<p>4. Identificar valores morales y espirituales para actuar de forma responsable y autónoma.</p>
--	---

Bachillerato Segundo curso

<p>1. Dios y el ser humano. Dios se revela a la humanidad</p>	<p>1. Analizar los Pactos de Dios en el Antiguo Testamento interpretando su significado en la historia de la salvación.</p>
	<p>2. Identificar y localizar en el tiempo y en la geografía del mundo antiguo los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la historia del pueblo de Israel, para adquirir una perspectiva global de su desarrollo.</p>
	<p>3. Conocer las etapas más importantes del pueblo de Israel en el contexto del mundo bíblico, según se enseña en el Antiguo Testamento.</p>
	<p>4. Conocer el papel del pueblo de Israel desde su origen hasta la época de Jesús, según se enseña en el Antiguo Testamento.</p>
	<p>5. Ordenar temporalmente hechos históricos y otros hechos relevantes de la historia de Israel relacionándolos con la historia de la salvación.</p>
	<p>6. Comprender la transcendencia de Jesús y el nuevo pacto a la luz del Nuevo Testamento y la Iglesia en el Antiguo Testamento.</p>
<p>2. Biblia, cultura y pensamiento. Pensamiento cristiano y cultura</p>	<p>1. Estudia los principios y valores que surgen del Antiguo y del Nuevo Testamento, contrastándolos con filosofías, ideologías, religiones y sistemas de valores actuales.</p>

contemporánea	<p>2. Comprender la importancia de valores cristianos y su relación con el mundo de las artes, cultura y pensamiento.</p>
3. Jesucristo y la Iglesia. Historia de la iglesia desde el s.XVI hasta la actualidad	<p>1. Valorar la importancia de la Reforma y sus múltiples repercusiones en la Iglesia y la sociedad.</p>
	<p>2. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la Reforma Protestante.</p>
	<p>3. Explicar el árbol denominacional protestante y las diferencias más importantes entre las distintas iglesias en la actualidad a la luz de la Biblia.</p>
	<p>4. Analizar la historia de las iglesias evangélicas en España hasta la actualidad.</p>
4. La Biblia y su interpretación. Exégesis en el estudio bíblico.	<p>1. Repasar y poner en práctica las normas básicas de interpretación bíblica, exégesis y hermenéutica, aplicándolos a la lectura personal y grupal, reflexionando sin prejuicios y con rigor.</p>
	<p>2. Aprender a observar y analizar el texto bíblico examinando el lenguaje y relacionándolo con las ideas principales del libro, observando el texto bíblico como revelación de Dios al ser humano y como un legado fundamental de literatura universal que puede ser estudiado por cualquier persona.</p>

	<p>3. Contrastar las conclusiones sobre el sentido contextual con los mejores recursos para el estudio bíblico.</p>
	<p>4. Conocer las principales técnicas sobre cómo llevar un estudio bíblico personal y de grupo.</p>
<p>5. Ética cristiana. Aspectos prácticos de la ética cristiana</p>	<p>1. Realizar el análisis de la Declaración de los Derechos Humanos y ser capaz de relacionarlos con pasajes o principios bíblicos.</p>
	<p>2. Entender y valorar los principales conflictos sociales (violencia, guerras, desempleo, marginación, tecno dependencia, toxicomanías) y sus consecuencias individuales, familiares y sociales relacionándolos con los principios de la ética social cristiana.</p>
	<p>3. Aproximare a la complejidad de los conflictos morales bioéticos desde la afirmación del valor inviolable de la vida humana.</p>
	<p>4. Distinguir los principales valores éticos en los que se fundamentan las éticas formales, estableciendo su relación con la ética cristiana y señalando la importancia que ésta le atribuye la vida de la persona como valor ético fundamental.</p>

BLOQUES DE CONTENIDO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
ESO Primer curso	
1.La Biblia y su estudio	<p>1. Conocer la estructura del Antiguo y Nuevo Testamento e identificar los autores por libro y ser capaz de resumir brevemente la historia bíblica.</p> <p>2. Extraer y elaborar información relacionada con la inspiración, revelación, canon y propósito de la Palabra de Dios.</p> <p>3. Identificar, analizar y valorar diversos textos bíblicos que presentan la Biblia como medio por el cual Dios se revela y habla al ser humano.</p>
2.La historia de la salvación: de Adán a Jesucristo	<p>1. Investigar los principales sucesos en la historia bíblica desde Adán hasta José elaborando la información recogida.</p> <p>2. Analizar las implicaciones que tienen los principales hechos de la historia antigua del pueblo de Israel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad.</p>
3.Vida y ministerio de Jesús	<p>1. Identificar y ordenar cronológicamente las etapas de nacimiento, crecimiento y primeros años del ministerio de Jesús, que relatan los evangelios.</p> <p>2. Obtener y analizar información relevante sobre la etapa inicial de ministerio de Jesús, utilizando la Biblia como fuente.</p> <p>3. Explicar la figura de Jesús, analizando su divinidad y humanidad, así como su ejemplo de vida.</p> <p>4. Valorar las buenas nuevas de salvación analizando textos bíblicos.</p>
4.Historia del cristianismo: desde sus orígenes hasta la Reforma del s. XVI	<p>1. Obtener información concreta y relevante sobre los orígenes de la Iglesia, utilizando diferentes fuentes.</p> <p>2. Identificar y situar cronológica y geográficamente los principales hechos históricos en el devenir del pueblo cristiano en el período neotestamentario, analizando las consecuencias sociales e históricas de los mismos.</p> <p>3. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y aprender y expresar contenidos sobre la historia del cristianismo primitivo.</p> <p>4. Participar en diálogos y debates sobre los cambios producidos por el cristianismo en los distintos ámbitos de la sociedad antigua y actual.</p>
5.Ser cristiano: una forma de vida	<p>1. Identificar, analizar y resumir los textos bíblicos clave que muestran que el ser humano ha sido creado a la imagen de Dios.</p> <p>2. Identificar y localizar en pasajes bíblicos, ejemplos de conductas, actitudes y valores que reflejan lo que significa tener una relación personal con Dios.</p>

BLOQUES DE CONTENIDO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	3. Explicar el amor de Dios por la humanidad y por cada individuo en particular, analizando las implicaciones.
6.Ética cristiana	1. Analizar la importancia de la libertad de conciencia y la responsabilidad en el marco bíblico y en el contexto social.
	2. Entender la base bíblica de la familia cristiana.
ESO Segundo curso	
1.La Biblia y su estudio	1. Identificar las principales enseñanzas de la Biblia sobre Dios y su relación con el ser humano.
	2. Explicar el plan de salvación y la obra de Cristo comprendiendo la importancia de la resurrección.
	3. Identificar y estudiar textos bíblicos la ascensión de Cristo, y la obra del Espíritu Santo.
	4. Analizar la base bíblica de la justificación por fe, el reino de Dios y la Iglesia.
2.La historia de la salvación: de Adán a Jesucristo	1. Obtener información sobre los principales hechos acaecidos al pueblo de Israel desde el periodo de los Patriarcas hasta la llegada a la Tierra Prometida, elaborando la información recogida (tablas, gráficos, resúmenes).
	2. Sacar conclusiones acerca de las implicaciones que tienen los principales hechos de la historia antigua y tipos de leyes del pueblo de Israel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad, a la luz de textos del Antiguo y Nuevo Testamento.
3.Vida y ministerio de Jesús	1. Analizar en textos del evangelio las relaciones de Jesús con el Padre, los discípulos, diversas personas del pueblo y con nosotros, y comunicando sus hallazgos al resto de la clase.
	2. Sacar conclusiones acerca de qué significa y qué implicaciones personales tiene ser discípulo de Jesucristo, mediante el estudio, individual y grupal, de diversos textos de los Evangelios que relatan encuentros de Jesús con diferentes personas.
4.Historia del cristianismo: desde sus orígenes hasta la Reforma del s. XVI	1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos delimitados, utilizando diferentes fuentes.
	2. Identificar y situar cronológica y geográficamente los principales hechos históricos en el devenir del pueblo cristiano desde el período neotestamentario hasta el Concilio de Nicea, analizando las consecuencias de los mismos.
	3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio de la historia de la Iglesia desde la etapa en el Bajo Imperio Romano, hasta el inicio de la Edad Media.
	4. Participar en diálogos y debates sobre diversos temas, manifestando actitudes de tolerancia y respeto hacia otras culturas y formas de pensar, sin renunciar a un juicio crítico desde una perspectiva bíblica.
5.Ser cristiano: una forma de vida	1. Identificar, analizar y resumir los textos bíblicos clave que expresan las consecuencias del pecado en la relación con Dios, con nosotros mismos y con otras personas.
	2. Saber identificar y localizar en pasajes bíblicos ejemplos de conductas, actitudes y

BLOQUES DE CONTENIDO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	valores que reflejan lo que significa tener una relación personal con Dios y entender la esperanza de restauración que la Biblia enseña.
6.Ética cristiana	<p>1. Comprender la perspectiva bíblica sobre el respeto y amor al prójimo, el cuidado de la creación, la responsabilidad social y la importancia del trabajo.</p> <p>2. Participar activamente en algún proyecto colectivo (en la familia, el centro escolar, el barrio, el pueblo o la ciudad donde vive) que contribuya a cubrir las necesidades básicas (biológicas, psicológicas, sociales o espirituales) de personas de su entorno cercano, manifestando actitudes de solidaridad y compromiso.</p> <p>3. Utilizando informaciones de diversas fuentes, identificar los valores predominantes en la sociedad actual respecto a diversas situaciones, problemas y dilemas éticos contemporáneos, contrastándolos con los valores éticos cristianos según las enseñanzas de la Biblia.</p>
ESO Tercer curso	
1.La Biblia y su estudio	<p>1. Identificar, analizar y valorar diversos textos bíblicos que presentan la Biblia como medio por el cual Dios se revela y habla al ser humano.</p> <p>2. Extraer y elaborar información relacionada con la inspiración, autenticidad, autoridad, unidad y coherencia de la composición bíblica, haciendo uso de las tecnologías de la información y comunicación como recurso de apoyo.</p> <p>3. Realizar una sencilla investigación sobre la fiabilidad histórica de la Biblia, a partir de la consulta de diversas fuentes secundarias –algunas seleccionadas por el profesor y otras por los propios alumnos - recogiendo evidencias externas e internas al texto bíblico, y comunicando los resultados a los demás compañeros y compañeras al resto de la clase.</p>
2.La historia de la salvación: de Adán a Jesucristo	<p>1. Obtener información sobre los principales hechos acaecidos al pueblo de Israel desde el establecimiento en la Tierra Prometida hasta el exilio, elaborando la información recogida (tablas, gráficos, resúmenes).</p> <p>2. Sacar conclusiones acerca de las implicaciones que tienen los principales hechos de la historia antigua del pueblo de Israel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad.</p>
3.Vida y ministerio de Jesús	<p>1. Analizar en los evangelios la muerte, resurrección y ascensión de Jesucristo, relacionando estos hechos con distintas profecías del Antiguo Testamento que se cumplieron.</p> <p>2. Situar la persona y obra de Jesús en el contexto de la obra salvadora de Dios, a lo largo de la historia, a favor de la humanidad y reflexionar en las implicaciones personales que tiene la respuesta a su mensaje.</p> <p>3. Investigar la base bíblica para la promesa de la segunda venida de Jesucristo, explicando sus resultados a la clase.</p>
4.Historia del cristianismo: desde sus orígenes hasta la Reforma del s. XVI	<p>1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos delimitados, utilizando diferentes fuentes.</p> <p>2. Identificar y situar cronológica y geográficamente los principales hechos históricos en el devenir del cristianismo en la Edad Media analizando las consecuencias sociales e históricas de los mismos.</p> <p>3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio de la historia de la Iglesia desde la etapa en el Bajo Imperio Romano, hasta el inicio de la Edad Media.</p>
5.Ser cristiano: una forma de vida	1. Identificar, analizar y resumir los textos bíblicos clave que expresan el concepto de

BLOQUES DE CONTENIDO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	<p>que el ser humano ha sido creado a la imagen de Dios y la restauración de la misma a través de Jesús.</p> <p>2. Saber, identificar y localizar en pasajes bíblicos ejemplos de conductas, actitudes y valores que reflejan lo que significa tener una relación personal con Dios y el papel de perseverar en la vida cristiana como seguidores de Jesús.</p>
6.Ética cristiana	<p>1. Profundizar en los aspectos prácticos de vivir la vida cristiana en una relación personal con Dios mismo y con otras personas y lo que ello supone.</p> <p>2. Crear un entendimiento y actitud de la importancia de la diligencia y responsabilidad en el desarrollo de su futuro y formación educativa y formal al igual que espiritual.</p>
ESO Cuarto curso	
1.La Biblia y su estudio	<p>1. Analizar cómo y por qué Jesús es clave en la interpretación del mensaje bíblico.</p> <p>2. Iniciarse en el estudio sistemático de la Biblia analizando distintos elementos que intervienen en la interpretación de los pasajes: lenguaje, contexto, etc.</p>
2.La historia de la salvación: de Adán a Jesucristo	<p>1. Obtener información sobre los principales hechos acaecidos al pueblo de Israel desde el regreso del exilio hasta el nacimiento de Jesús, elaborando la información recogida (tablas, gráficos, resúmenes).</p> <p>2. Sacar conclusiones acerca de las implicaciones que tienen los principales hechos de la historia antigua del pueblo de Israel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad, a la luz de textos del Antiguo y Nuevo Testamento.</p>
3.Vida y ministerio de Jesús	<p>1. Situar la persona y obra de Jesús en el contexto de la obra salvadora de Dios (mediante el estudio de diversos textos del Antiguo y Nuevo Testamento), a lo largo de la historia, evaluando las implicaciones personales que tiene la respuesta que dé a su mensaje.</p>
4.Historia del cristianismo: desde sus orígenes hasta la Reforma del s. XVI	<p>1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos delimitados, utilizando diferentes fuentes.</p> <p>2. Identificar y situar cronológica y geográficamente los principales hechos históricos en el devenir del pueblo cristiano desde el final de la Edad Media hasta el periodo de la Contrarreforma, analizando las consecuencias sociales e históricas de los mismos.</p> <p>3. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y aprender y expresar contenidos sobre la historia del cristianismo hasta el siglo XVI.</p> <p>4. Participar en diálogos y debates sobre diversos temas, en la interacción cotidiana en el aula y en el Centro escolar, manifestando actitudes de tolerancia y respeto hacia otras culturas y formas de pensar, reconociendo que es mantener una perspectiva bíblica sin renunciar a un juicio crítico.</p>
5.Ser cristiano: una forma de vida	<p>1. Identificar, analizar y resumir los textos bíblicos clave que señalan los frutos, la</p>

BLOQUES DE CONTENIDO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	<p>responsabilidad y trascendencia de la vida cristiana.</p>
	<p>2. Saber identificar y localizar en pasajes bíblicos ejemplos de conducta, actitudes y valores que reflejan lo que significa tener una relación personal con Dios y entender la responsabilidad que esto implica.</p>
6.Ética cristiana	<p>1. Utilizando informaciones de diversas fuentes, identificar los valores predominantes en la sociedad actual respecto a diversas situaciones, problemas y dilemas éticos contemporáneos, contrastándolos con los valores éticos cristianos que se encuentran expresamente en los Evangelios y las Epístolas o se deducen de las enseñanzas de Jesús y sus apóstoles.</p>
	<p>2. Deducir y recapacitar en la misión del creyente a través de su carrera y trabajo a lo largo de su vida, de acuerdo a la vocación que Dios da a cada individuo.</p>